

ПРИНЯТО
на заседании общего собрания трудового
коллектива
протокол № 1
от «22» 05 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 11 «Колобок»
 Л.Р. Захарян/
«22» 05 20 20 г.
Приказ от 24 05 20¹ г. № 4

Положение о мониторинге качества образования в МБДОУ «Детский сад № 11 «Колобок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ №11 «Колобок» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

2.1. *Целью* организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно - образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с целью и задачами ДОУ.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Состав мониторинговой группы и её руководитель определяется и утверждается приказом заведующей ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга.

3.3. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы.

3.4. План-задание утверждается заведующей ДОУ.

3.5. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы**:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнение и анализ.

3.6. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

3.7. Формой отчета руководителя мониторинговой группы является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета, ПМПк ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.9. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:

- ☐ результаты мониторинга,
- ☐ управленческое решение по его результатам,
- ☐ назначаются ответственные лица по исполнению решения,
- ☐ указываются сроки устранения недостатков,
- ☐ проведения контроля устранения недостатков,
- ☐ поощрение работников по результатам мониторинга.

3.10. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

**Какими качествами должны обладать люди,
чтобы эффективно работать в команде?**

Помимо соответствия базовым критериям, предъявляемым к той или иной профессии, члены управленческой команды должны обладать следующими качествами:

- ☐ ☐ профессионализмом (в том числе и в оценке качества образования по тому направлению, которое соответствует их должности в дошкольном учреждении);
- ☐ ☐ умением понять «политику» управления качеством образования в ДОУ;
- ☐ ☐ способностью решать проблемы, возникающие в процессе осуществления мониторинговых процедур;
- ☐ ☐ умением преодолевать стрессы и трудности, которые всегда сопровождают руководителя любого ранга на пути к достижению поставленных целей. Для эффективно работающей управленческой команды необходимы люди, которые умеют выдвинуть идею, урегулировать конфликт, контролировать работу, анализировать происходящее, а в случае необходимости взять на себя обязанности других членов команды.

Ключевые факторы качества образования в ДОУ.

Фактор качества	Определяет
Содержание образования и конкретные программы (комплексные и парциальные), построенные на его основе.	Что воспитываем. Чему учим. Что развиваем.
Здоровье воспитанников	Какова цена образования.
Подготовка детей к посещению дошкольного учреждения. Соответствие условий ДОУ контингенту воспитанников.	Кого мы воспитываем, учим, развиваем.
Положительная мотивация детей, посещающих ДОУ, и их родителей.	Хотят ли они посещать ДОУ.
Методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	Как обеспечиваются воспитание, обучение, развитие.
Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.	Кто воспитывает, учит, развивает (ухаживает, оздоравливает).
Положительная мотивация персонала.	Хотят ли они хорошо воспитывать, учить, развивать.
Технология обучения, воспитания, развития дошкольников.	Как воспитывают, учат, развивают.
Диагностика: - состояние здоровья и развития ребенка, обученности в соответствии с программными требованиями; - готовность к обучению в школе.	Как оценивается: - состояние здоровья ребенка, - его развитие, - достижения в овладении программой (ЗУН), - готовность к обучению к школе.
Качество управления ДОУ.	Как управляют ДОУ.

Приложение № 1 к положению о
мониторинге качества
предоставляемых в ДОУ услуг

Примерный план-график
мониторинга качества предоставляемых в ДОУ услуг

Параметры мониторинга.	Критерии качества реализации ОП.	Средства диагностики достижения ожидаемых	Сроки мониторинговых исследований	Ответственные
1. Реализация ООП ДОУ	Усвоение воспитанниками знаний, умений по разделам программы.	Диагностическая карта усвоения детьми ЗУН. Контрольные срезы. Итоговые занятия.	Сентябрь, январь, май.	Воспитатели Заместитель заведующей.
	1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).	Диагностическая карта усвоения детьми программы Анализ результатов продуктивной деятельности детей.	Сентябрь, май.	Воспитатели Педагог-психолог
	2. Музыкальное воспитание.	Диагностическая карта наблюдений за усвоением детьми программы Анализ проведения утренников, увлечений.	Сентябрь, май.	Музыкальные руководители
	3. Конструирование	Диагностическая карта	Сентябрь, май.	Воспитатели

	4. Физическое воспитание	Диагностические карты наблюдений за: - уровнем освоения основных видов движений Контроль за соблюдением режима двигательной активности, моторной плотности на занятиях по физической культуре.	Сентябрь, май	Воспитатели, инструктор по физкультуре
--	--------------------------	--	---------------	--

	5. Игровая деятельность	Диагностические карты наблюдений за игровой деятельностью	Сентябрь, май	Воспитатели
2 Реализация парциальной программы «Физкультурные занятия с детьми» Л.И.	Реализация принципов, отраженных в программе	Наблюдение	Сентябрь, май	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Готовность детей к обучению в школе	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания. Сформированность графических навыков. Произвольная регуляция деятельности. Сформированность пространственных представлений. Общий уровень развития	«Система мониторинга в ДОУ». Диагностическая карта. Индивидуальное обследование детей	Октябрь, апрель-май	Воспитатели группы
4. Эмоциональное благополучие детей	Уровень адаптации детей к условиям ДОУ	Адаптационный лист	Сентябрь декабрь	Воспитатели
		Адаптационный лист	декабрь	Воспитатели
		Карта наблюдений за уровнем адаптации ребенка в группе	февраль	Педагог-психолог
5. Состояние здоровья детей	Количество случаев заболеваемости;	Анализ заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Медсестра, воспитатель
	Средняя заболеваемость (на 1 ребенка в детоднях)			
	Распределение детей по группам здоровья	Анализ распределения детей по группам здоровья	ноябрь	
6. Удовлетворенность родителей качеством воспитательно-образовательного	Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	Анкетирование родителей	май	воспитатели
7. Профессиональная компетентность педагогов ДОУ	Уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Диагностика уровня профессиональной компетентности	май	заведующий ДОУ, воспитатель

**Лист ознакомления сотрудников с
Положением о мониторинге**

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Захарян Лиана Рубеновна

Действителен с 12.08.2021 по 12.08.2022